

Planungsverlauf

Grundidee: Die Sehenswürdigkeiten Frankfurts nicht nur aus dem Klassenzimmer mit Arbeitsblättern kennenlernen, sondern direkt vor Ort erleben können. Motivierend eine digitale Stadtrallye, die in einer App und jeweils standortbezogenen Aufgabenstellung vorprogrammiert wurde.

- **ab 7. Jahrgangsstufe** der Haupt- und Realschulen in Frankfurt in Form eines Unterrichtsgangs von rund 5 Unterrichtsstunden
- **Medium:** App mit Orientierung anhand von **GPS** bzw. **QR-Code**:
Nachteil QR-Code: Befestigung und möglicher Verlust an Standorten
- Foto, Video als **Beleg** für die Absolvierung der Route

Fokus **schülerzentriert** auf

- Frankfurt **erleben**
- **Orientierung** am Schulort
- trockene Inhalte **spielerisch** aufarbeiten
→ **motivierend** für SuS gestalten
- **Lebensnahe** Kompetenzen entwickeln

Ausblick bzw. Nachbereitung im Unterricht - Ideensammlung

Medienbildung:

SuS entwickeln/erstellen eigene Stadtrallyes/Routen zu eigenen Themen (z.B. schulnahe Umgebung „Entdecke deine Schule“, stadtteilspezifisch, fachspezifisch, etc.)

Fachübergreifend:

- **NaWi:** Tiere und Pflanzen in der Stadt „Erstelle ein Herbarium“
- **Sport:** Sportspezifische Standortsuche. Sportliche Identität der Stadt, inklusive Sportplätze
- **Fremdsprachen:** Sprachspezifische Lernorte, Aufgabenstellungen
- **Powi/Geschichte:** Politische Ereignisse in Frankfurt/Historische Orte als Themenschwerpunkte

Vorbereitung der Unterrichtseinheit „Unterrichtsgang *Digitale Stadtralley*“

Grobe Verlaufsplanung der Unterrichtsvorbereitung unter Berücksichtigung der AufsVO:

„Schulwanderungen und Schulfahrten bedürfen einer eingehenden Vorbereitung durch die leitende Lehrkraft und die übrigen Aufsichtskräfte. Die Veranstaltung ist im Unterricht vorzubereiten; dabei ist der technische Ablauf zu erörtern und festzulegen. Die Schülerinnen und Schüler sind vor der betreffenden Veranstaltung über die geltenden Verhaltensregeln zu informieren und mit den mit der Veranstaltung verbundenen besonderen Gefahren vertraut zu machen. Erforderlichenfalls sind Hinweise während der Veranstaltung zu wiederholen. Die Eltern sind in geeigneter Weise in die Vorbereitungen und Besprechung der Veranstaltung einzubeziehen.“

Verordnung über die Aufsicht über Schülerinnen und Schüler. §22/4, Abschn. 4 AufsVO vom 11. Dezember 2013. (Vgl. ABl. 2014 S. 2 vom 15.01.2014)

Ziele der Unterrichtsvorbereitung

- Die Lehrperson legt Verhaltens- und Sozialregeln für den Lehrausgang fest (Gruppenarbeit mit Gruppenrollen, Umgang mit Medien, Benutzung der öffentlichen Verkehrsmittel, Verhalten im öffentlichen Raum)
- Die SuS zeichnen die Route der Rallye auf analogem Stadtplan ein. (kostenlose Exemplare beim Frankfurter Kinderbüro erhältlich)
- Einführung in die Bedienung der App

Benötigte Materialien für den Lehrausgang

- **Handys** der SuS inkl. App @locandy (event. Reservehandys)
- **Rallye-Materialbeutel** mit Hilfsmaterialien (Kostenlose Stadtpläne des Frankfurter Kinderbüros, Krone, Schwert, Waage, Maßband,...)

Geförderte Medienkompetenzen und die Lernziele der *Digitalen Stadtrallye*

Kompetenzbereich	Schwerpunkte			Vorwissen der SuS: <ul style="list-style-type: none"> • besitzen grundlegende Kenntnisse über Medien, medienspezifische Genres und Medienformate. • kennen Einsatzmöglichkeiten ihrer privaten Hardware (z.B. Smartphones) und können diese zielgerichtet nutzen.
Bedienen & Anwenden	X	X		
Recherchieren & Auswählen	X			
Kommunizieren & Kooperieren	X	X	X	
Produktion & Präsentation	X	X		
Analysieren & Reflektieren				
Mediengesellschaft & -recht				

<i>Kompetenzen der Digitalen Stadtrallye</i>	<i>Lernziele der Digitalen Stadtrallye</i>
<p style="text-align: center;"><i>Kommunizieren & Kooperieren</i></p> <p>... können eine App zur Gestaltung eigenständiger Lernprozesse im Rahmen eines Lehrausgangs im öffentlichen Raum nutzen.</p>	<p style="text-align: center;">... nutzen die App <i>locandy</i> zur Erarbeitung der Route</p>
<p style="text-align: center;"><i>Recherchieren & Auswählen</i></p> <p>... sind in der Lage Fotos und Videos für eine spätere Verwendung zwischen zu speichern.</p>	<p style="text-align: center;">... fertigen von Gruppenbildern/-selfies bzw. kurzen Videos an den Stationen an, als Beleg für das Absolvieren der Route</p>
<p style="text-align: center;"><i>Produzieren & Präsentieren</i></p> <p>... können digitale Bilder erstellen und sie in, für die weitere Verwendung, adäquaten Formaten sichern.</p> <p>... sind in der Lage, Anschlusskommunikation im Freundeskreis, in der Klasse, in der Familie zu erkennen und zu entwickeln</p>	<p style="text-align: center;">... speichern die Bilder und Videos für die Verwendung/Sicherung während der Nachbereitung im Klassenverband</p> <p style="text-align: center;">... beschreiben die Medien an der Schule und im Privatbereich (Familie, Peers) und können sie weiterführend anwenden</p>



Screenshot: <https://www.locandy.com/digciffm/#/activitie>

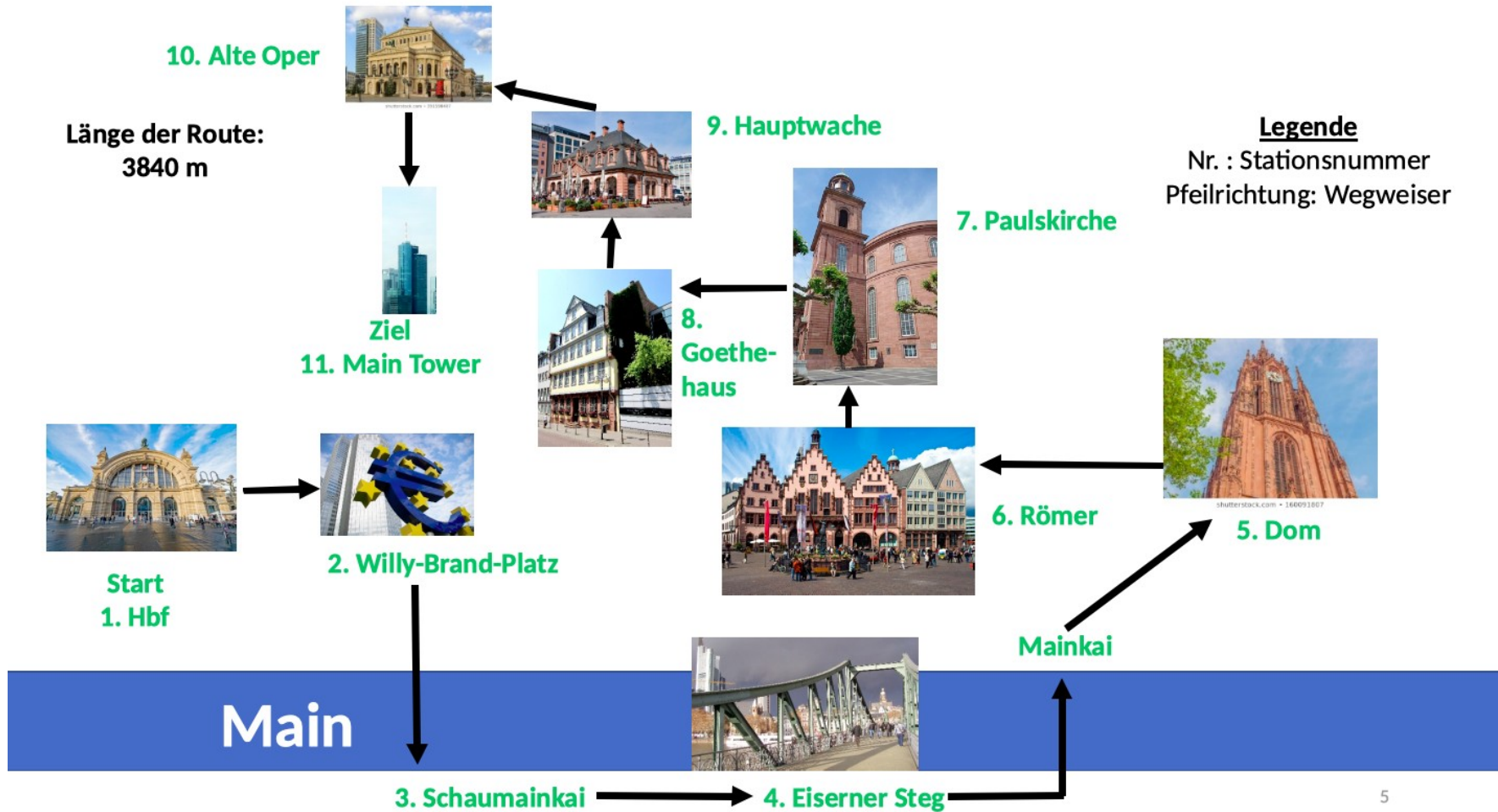
Für die Erstellung unserer digitalen Stadtrallye haben wir uns für **@locandy** entschieden, da diese App kostenlos in der Nutzung ist und vielfältige Funktionen bietet. Nachteile der App sind, dass man sich zur Erstellung einer Route als Autor freischalten lassen muss und man Videos nicht direkt einbetten kann. Außerdem fehlt die Funktion, die Route vorher downloaden zu können. Jedoch überwiegen die positiven Aspekte, da die Bedienung intuitiv ist und falls es Probleme gibt der Support schnelle Hilfe bietet.

App/ Kategorie	@locandy	@Actionbound	@Placity	@WHERIGO	@Mygeoquest
Bedienung	+++	Annahme: ++	++	---	/
Nutzung	kostenlos	14 Tage kostenlos	kostenlos	kostenlos	/
Funktionen	++	Annahme: ++	++	---	/
eigener Eindruck	+++	?	- Datenverlust	--- veraltet	/ existiert nicht mehr

<https://chart.googleapis.com/chart?cht=qr&chs=250x250&chl=http://www.locandy.com/qr/digciffm>

Geplante Route/Stationen der Digitalen Stadtrallye

Startpunkt: Hauptbahnhof → Willy Brandt Platz → Eisener Steg → Dom → Römer → Paulskirche → Goethe Haus → Hauptwache → Börsenplatz → Alte Oper → Endpunkt: Main Tower





Für die Projektarbeit wurden exemplarisch die Stationen **Eiserner Steg**, **Dom** und **Römer** ausgearbeitet.

Hier der QR-Code, als Link zur Route, und Screenshots der Aufgabenstellung **Eiserner Steg** am App **@locandy**.

