

MNU-Landestagung 2025

Samstag, 15. November, Hochschule Darmstadt, Schöfferstraße 3, 64295 Darmstadt

ı_ua	/	member of
ochschule armstadt		-€UT+
		OF TECHNOLOGY

08:30 Uhr	Anmeldung im Tagungsbüro (am Hochhauseingang), Gelegenheit zum Besuch der Lehrmittelausstellung (Glaskasten im Erdgeschoss)										
09:00 Uhr	Eröffnung der Tagung (Jörg Steiper, MNU-Landesvorsitzender), Gebäude C10, Raum 02.03 Eröffnungsvortrag: Raumfahrt im 21. Jahrhundert - Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten (Prof. Dr. Johann-Dietrich Wörner)										
	Mathematik I Gebäude C10 Raum 09.02	Mathematik II Gebäude C10 Raum 08.02	Mathematik/Physik Gebäude C10 Raum 03.32	Chemie Gebäude B15 Räume siehe unten	Biologie Gebäude C10 Raum 11.02	MINT I Gebäude C10 Raum 11.03	MINT II Gebäude C10 Raum 03.33	Grundschule Gebäude C10 Raum 06.02	Medien/KI Gebäude C10 Raum 10.05	Klimapuzzle Gebäude C10 Raum 00.31	
10:15 Uhr	Decoding Mathematic: Gemeinsam Lösungen für typische Lernhürden entwickeln I Dr. Inna Mikhailova (h_da)	Mathematik mit Computer-Algebra- Systeme und Künstliche Intelligenz Torsten-Karl Strempel (h_da)	EXPERIMINTA ScienceCenter Andrea Gassmann (Experimenta)	Raum 0.01 Frag die MINTIES: explosiv und smart! Dr. Thomas Schneidermeier, Joelina Gärtner, Pablo del Rio (ZFC)	Grönland, Ende des ewigen Eises? Prof. Dr. Benoit Sittler (Uni Freiburg)	Braucht eine Säure eine polare Bindung? – Analyse einer verbreiteten Erklärung Dr. Holger Fleischer (Scheffold- Gymnasium, Schwäbisch Gmünd)	MNU im Spannungsfeld zwischen "wirtschaftlicher Brauchbarkeit" und gesellschaftlicher Verantwortung Christian Krippenstapel	Feuerwehr – Arbeit mit Kindern von der Grundschule bis zur Sek I. Melanie Medler (FW Fulda)	Lass uns spielen! Gamification und Game Based Learning im Unterricht I Prof. Susanne Heinicke (Uni Münster)	Mehr Feuerwehr in die Schule - eine gelebte Kooperation in Wölfersheim, Sek I Thomas Küchenmeister (FFW Wölfersheim)	
11:00 Uhr	Snack- und Kaffeepause, Gelegenheit zum Besuch der Lehrmittelausstellung										
11:30 Uhr	Decoding Mathematic: Gemeinsam Lösungen für typische Lernhürden entwickeln II Dr. Inna Mikhailova (h_da)	Daten, die uns angehen – Statistical Literacy fördern mit Analysen amtlicher Statistiken Prof. Dr. Katja Krüger (TU Darmstadt)	Entdecken von Gesetzmäßigkeiten und Strukturen Manfred Engel (MNU), Marc Löffler Brand (Jakob Grimm Schule Rotenburg)	Organiklabor, Treffpunkt Foyer B15 Experimentalvortrag zur Labormedizin Dr. Martin Holfeld (MNU), DiplIng. (FH) Wolfgang Proske (Schulchemie- zentrum)	Vom Lebensraum zum Lernraum – Gewässer als lebendige Klassenzimmer Dr. Kastaun, Lars Meyer (Uni Kassel)	Der Future Space - Bildung für die Zukunft – Angebote für den Biologie-Unterricht Dr. Heike Ziegler (FutureSpace Kassel)	MINT und Sprache Sabine Stuhlmann (Nawi-LoLa)	Serious Games (Vortrag) Dr. Peter-Stefan Göbel (TU Darmstadt)	Lass uns spielen! Gamification und Game Based Learning im Unterricht II Prof. Susanne Heinicke (Uni Münster)	Praktische Inhalte aus dem Feuerwehralltag für die Sekundarstufe II Chemie Philipp Tsangos, Michael Grau (FW Frankfurt a.M.)	
12:15				,	ause, Gelegenheit zum E	Besuch der Lehrmittelau	sstellung				
13:00 Uhr	Überschlägliche Kapazitätsermittlung bei Kreisverkehren und Lichtsignalanlagen Prof. Dr. Jürgen Follmann (h_da)	Diagnose von Statistical Literacy in der Oberstufe: Aufgaben und typische Schülerantworten Jan Herzog (TU Darmstadt)	Gebäude C12 Raum 00:24 Numerische Strömungs- berechnungen Prof. Thomas Grönsfelder (h_da)	Aufbau eines LEGO-UV-vis-Spektrometers und Verfolgung einer Farbreaktion Prof. Dr. Frank Schael, Prof. Christina Graf (h_da)	Gebäude B13 Raum 0:07 Flüsse formen Landschaften – Mit dem Stream Table Gewässerdynamik und Renaturierung erlebbar machen Prof. Olivier Schwyzer (h_da)	Einstiege in das Experimentieren mit Smartphones und Tablets mit phyphox Marija Herdt (RWTTH Aachen)	Zukunftskompetenz Energy Literacy Prof. Sven Linow (h_da)	Serious Games (Workshop) Dr. Peter-Stefan Göbel (TU Darmstadt)	"Warum soll ich mich noch mit dem Lernen rumquälen; die KI macht doch alles ganz einfach." – Lehren und Lernen mit KI Prof. Josef Leisen	Klimapuzzle I Julia Landrock (h_da)	
14:30 Uhr	Snack- und Kaffeepause, Gelegenheit zum Besuch der Lehrmittelausstellung										
15:00 Uhr	KCGO-Mathematik Christiane Besser, Jörg Steiper (Hessische Lehrkräfteakademie)	Basics2go – Nachhaltige Sicherung mathematischer Grundkompetenzen mit vermischten Kopfübungen Felix Johlke (TU Darmstadt)	Optik sichtbar machen — Schüler- experimenten in Physik und Optik Prof. Christoph Raab, Prof. Matthias Will (h_da)	Organiklabor, Treffpunkt Foyer B15 Kunststoffe, Textilien, Papier und Kraftstoffe Vorschläge für eine BNE im Chemie- Experimental- unterricht Prof. Dr. Arnim Lühken (Uni Frankfurt)	Kann die Energiewende gelingen – Ein Gruppenpuzzle für den Physikunterricht zu regenerativen Energiequellen als Alternative für die Energieversorgung der Zukunft Ralph Hepp	Ultraschall- Experimente mit Arduino-Unterstützung Klaus Koch (MNU)	Psychophysikalische Messung der Sehschärfe und der minimalen Kontrast- empfindlichkeit Prof. Ralf Blendowske (h_da)		Künstliche Intelligenz und Maschinelles Lernen bei Spielzeug- Robotern Prof. Matthias Brinkmann (h_da)	Klimapuzzle II Julia Landrock (h_da)	