



HIP HOP

ALS JUGENDKULTUR

Katherina Khokhar

Luisa D'Alterio

Olga Shestakova

Volha Schmidt

Ulrike Eilers

19.06.2018

Agenda

- Lebensweltbezug der SuS → Hip Hop als Jugendkultur
- Fächerübergreifende Projektwoche zum Thema Hip Hop
- Unterrichtseinheit: Englisch
- Vorkenntnisse und Kompetenzerwartungen
- Anwendungen von relevanten Medien

Das Ergebnis: Darstellung eines Auszuges eines Rapsongs mit der Methode “TPR” mit Hilfe von Stop Motion Studio App

*“Rap is something you do.
Hip Hop is something you live.”*

– KRS One

Die Elemente des Hip Hop

Rap



Graffiti



DJ



Breakdance



Fächerübergreifende Projektwoche

Englisch
Deutsch
Geschichte
PoWi
Ethik
Musik



Kunst

Musik



Sport

Fächerübergreifende Projektwoche

- Lyrik
- USA Kultur
- Alternative Musikinstrumente
- Ausdruckstanz
- Akrobatik
- Ausdruck durch Kunst/
Botschaften
- Analyse von Inhalten
- Sprachproduktion

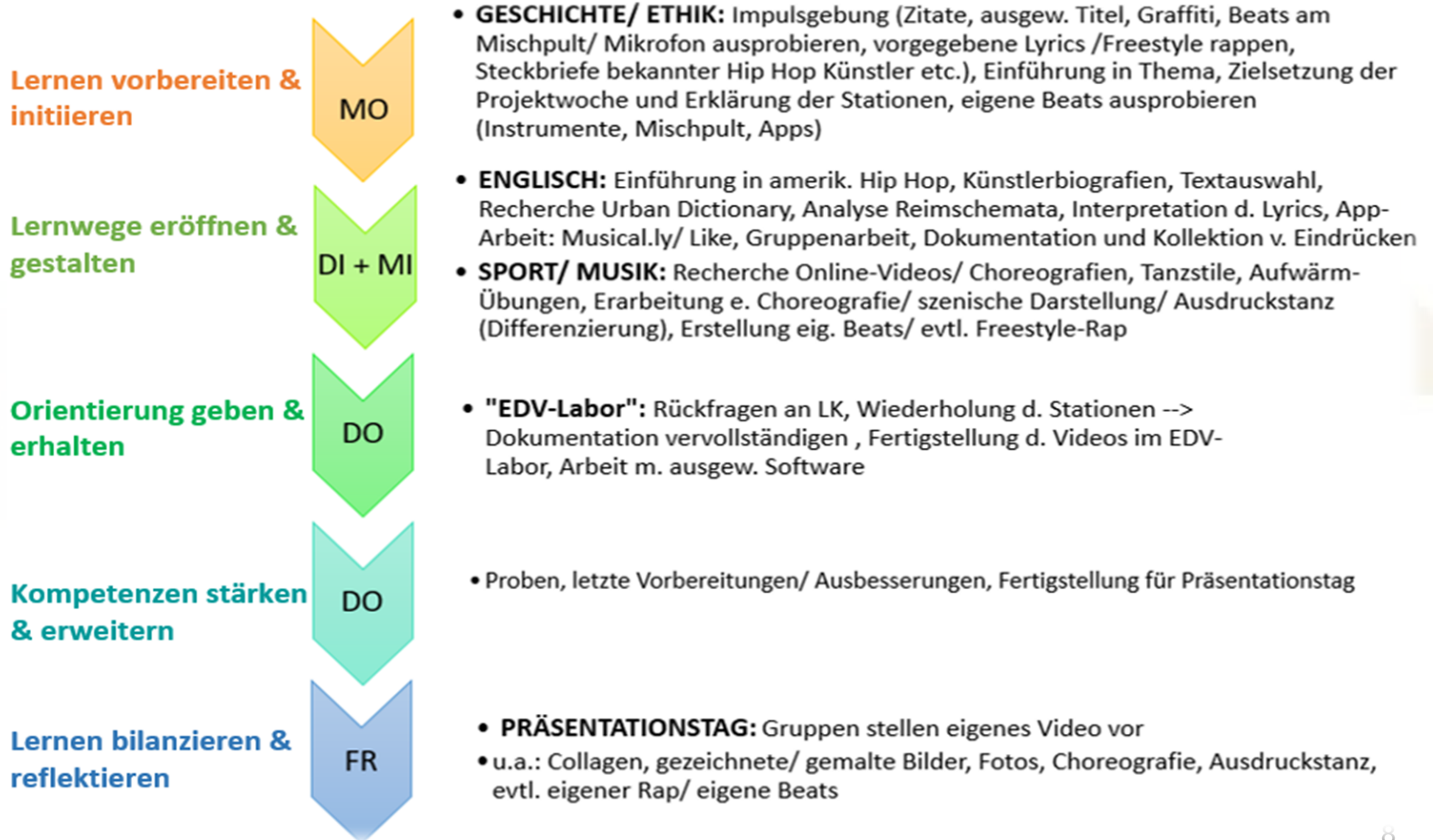


Plan der Projektwoche

PROJEKTWOCHE HIP HOP

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
GESCHICHTE/ ETHIK:	ENGLISCH:	SPORT/ MUSIK:	"EDV-Labor":	PRÄSENTATIONSTAG:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsgebung ✓ Einführung Thema ✓ Erklärung Stationen ✓ Zielsetzung der Projektwoche 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amerik. Hip Hop ✓ Künstlerbiografie ✓ Textauswahl ✓ Urban Dictionary ✓ Reimschemata ✓ Interpretation ✓ App-Arbeit: Musical.ly/ Like, ✓ Gruppenarbeit ✓ Dokumentation und Kollektion v. Eindrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recherche Tanzstile ✓ Choreografien ✓ Erarbeitung e. Choreografie/ szenische Darstellung/ Ausdruckstanz (Differenzierung), ✓ Erstellung eig. Beats/ evtl. Freestyle-Rap 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rückfragen an LK ✓ Wiederholung d. Stationen --> Dokumentation vervollständigen ✓ Fertigstellung d. Videos im EDV-Labor ✓ Arbeit m. ausgew. Software ✓ Proben ✓ Fertigstellung f. Präsentationstag 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gruppen-Video ➤ Collagen ➤ Bilder ➤ Fotos ➤ Vorführung: Choreografie, Ausdruckstanz, ➤ evtl. eigener Rap

Einordnung der Projektwoche ins Prozessmodell



Unterrichtseinheit Englisch

- Einstieg: Vorwissen aktivieren, Film „8 Mile“
- Erarbeitung I: Biografie von Eminem ➡ Recherche
- Erarbeitung II: Song „Lose Yourself“
- Erarbeitung III: Songtext ➡ Reimschema und lyrische Mittel
- Erarbeitung IV: Vokabeln ➡ Urban Dictionary
- Festigung: Stop Motion Studio App
- Schluss: Präsentation des Ergebnisses

Vorkenntnisse der SuS

SuS können:

- Filmausschnitten auf Englisch folgen, Informationen in längeren Hörtexten und audio-visuellen Materialien verstehen
- über Gegenstände, Vorgänge und Personen sowie über Vorstellungen und Vorlieben sprechen
- unkomplizierte Texte zu vertrauten Themen lesen und verstehen
- Recherchen im Internet durchführen
- Apps anwenden (z.B. Stop Motion Studio App für Erstellung von Animationsvideos)
- Online-Wörterbücher anwenden (z.B. Pons <https://de.pons.com/>, Urban Dictionary <https://www.urbandictionary.com/>)
- Mit dem Programm Power Point umgehen

Kompetenzerwartungen

SuS können:

- Sich auf Englisch zum Thema „Hip-Hop“ äußern und Fachwortschatz zum Thema „Hip-Hop“ verwenden
- englischsprachige Internetquellen für ihre Recherche nutzen
- unterschiedliche Medienwelten durchsuchen und zielgerichtet für die Entwicklung ihres Produkts auswählen
- kooperativ Ergebnisse diskutieren und zur Umsetzung und Darstellung des Songtextes bearbeiten
- ihre Erlebnisse und Ergebnisse der Recherche in Form eines Produkts strukturiert und mit der angemessenen Angabe der genutzten Quellen zusammenfassen
- Bilder und Videos mit dem Stop Motion Studio App bearbeiten
- Ergebnisse der Teamarbeit in Form eines Endproduktes mediengestützt präsentieren

Verwendete Medien der Einheit Englisch

Verwendung/Zweck	Hardware	Software
Recherche, Inspiration	Tablets, Handys	Pinterest, WWW, YouTube, etc.
Darstellung, Umsetzung	Tablets, Handys Mikrofon, Videokamera	Musical.ly, Windows Movie Maker, Stop Motion Studio App o.ä.,
Präsentation	Tablet, Beamer	Power Point o.ä.

Verwendete Elemente im Endprodukt (Video)

- Stop Motion Studio App
- Klavier (Videokamera)
- Ausdruckstanz/ Hip Hop (Videokamera)
- Musical.ly
- Musical.ly
- Hip Hop Tanz (Videokamera)
- Musical.ly
- Vokabeln mit Bildern (Movie Maker)
- Darstellung des Reimschema (Movie Maker)
- Gitarre und Gesang (Videokamera)

Ergebnis der Projektwoche: Video



*“Rap is something you do.
Hip Hop is something you live.”*

– KRS One

Quellen der verwendeten Bilder

1. https://www.google.com/search?q=youtube&client=firefox-b-ab&tbm=isch&source=Inms&sa=X&ved=0ahUKEwjkouak79XbAhUEEIAKHRrCDysQ_AUIDSgE&biw=1280&bih=606&dpr=2.5#imgrc=5c-IHMgimz0SzM:
2. https://www.google.com/search?q=pinterest&client=firefox-b-ab&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiKubv79XbAhXDalAKHQw-B4cQ_AUICigB&biw=1280&bih=606#imgrc=W6fACVSXZpKoqM:
3. https://www.google.com/search?q=stop+motion+studio&client=firefox-b-ab&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwinuf2C8NXbAhUJVPVAKHZf6AoAQ_AUICygC&biw=1280&bih=606#imgrc=N-ryYh5N7Cs27M:
4. https://www.google.com/search?q=musically&client=firefox-b-ab&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjRwbGb8NXbAhUHY1AKHcMRDCoQ_AUIDCgD&biw=1280&bih=606#imgrc=a9uE9MRXD0EIOM:
5. https://www.google.com/search?q=movie+maker&client=firefox-b-ab&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjRioa88NXbAhXFZ1AKHckBB24Q_AUICygC&biw=1280&bih=606#imgrc=ErhOBBCfoc7s7M:
6. https://www.google.com/search?q=powerpoint&client=firefox-b-ab&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiD847V8NXbAhWGF8AKHfabCxEQ_AUICigB&biw=1280&bih=606#imgrc=AAbsqMau5w_MDM:
7. https://www.google.com/search?q=Klavier&client=firefox-b-ab&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiLpOOV8dXbAhVsL8AKHbaZDoIQ_AUICigB&biw=1280&bih=606#imgrc=3fBsY3wliDXRM:
8. https://www.google.com/search?client=firefox-b-ab&biw=1280&bih=606&tbm=isch&sa=1&ei=HM4jW8XTM4n5wQLYnKvQAg&q=hip+hop+tanz&oq=hip+hop+tanz&gs_l=img.3..0l10.6778.7678.0.8461.5.4.0.1.1.0.151.518.0j4.4.0...0...1c.1.64.img..0.5.540...0i67k1.0.buUifK88Ds0#imgrc=nGq2qHpBz4meCM:
9. https://www.google.com/search?q=leo+dict&client=firefox-b-ab&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiP1unW8dXbAhWHPFAKHx5kDYAQ_AUIDSgE&biw=1280&bih=606#imgrc=nhnSOPlTyFYXZM:
10. https://www.google.com/search?q=Gitarre&client=firefox-b-ab&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjpj_Hw8dXbAhXCmLQKHbWHD30Q_AUICigB&biw=1280&bih=606#imgrc=WqCAKdCXpYWumM:

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

